L’accompagnement professionnel

Une notion qui recouvre des pratiques sociales multiples

La pratique de l’accompagnement professionnel est le plus souvent associée à l’insertion sociale, à l’emploi. Dans les faits, elle implique de nombreux métiers et concerne de nombreux domaines : le social, le médical, l’éducatif, le culturel, le sportif, les entreprises, les collectivités.

Le tableau ci-dessous propose une présentation synthétique de différentes catégories de métiers de l’accompagnement : enseignants, formateurs, travailleurs sociaux, animateurs, guides, coachs, médiateurs, consultants, dirigeants, managers, thérapeutes, soignants, superviseurs.

A l’IFGAP, être un professionnel de l’accompagnement implique de satisfaire à des critères d’exigence précis. Force est de constater que les formations actuelles, qu’elles soient universitaire ou privées, n’y satisfont que très rarement. D’une manière générale, le niveau du savoir est à dominante théorique ou technique. Dans notre monde où la performance et la technicité prévaut, les transmissions des savoirs se caractérisent par cette prévalence. Cependant, évoluer avec l’humain, l’accompagner véritablement, demande des compétences spécifiques. La connaissance théorique ou technique ne suffit pas. Pour l’IFGAP, exercer un accompagnement professionnel de qualité, exige entre autres :

- Une expérience véritable de la relation, une connaissance de ses pièges.
- La capacité à vraiment être en relation avec l’autre, le groupe.
- Une conscience continuellement revisitée : du cadre, du statut professionnel, des règles.
- Une dynamique de questionnement relancée sur sa propre pratique, sur soi-même.
- La capacité à mobiliser ou à créer les outils adaptés à la situation d’accompagnement.
- La capacité au respect véritable : de soi, de l’autre, du contrat professionnel.

Tous droits de reproduction réservés – www.ifgap.net

Ainsi, les formations proposées par l'IFGAP profitent aussi bien aux professionnels en exercice, qu'à ceux qui veulent le devenir. La méthode proposée est issue d'une expérience de quarante années dans les différents champs évoqués dans cette présentation. Elle se caractérise par une dynamique avant tout expérientielle, c'est-à-dire centrée sur l'apprentissage et l'exploration par la pratique. Car, comme nous l'indique cette parole ancienne de la sagesse chinoise : *« L'enseignement qui n'entre que dans les yeux et les oreilles ressemble à un repas pris en rêve »*.

Si vous êtes déjà professionnel, l'IFGAP vous offre un espace pour revisiter votre pratique et la renouveler, l'enrichir d'une manière concrète, en expérimentant de propositions nouvelles et opérantes.

Si vous souhaiter devenir un professionnel, à l'IFGAP vous bénéficiez d'une formation unique dont vous pouvez très rapidement mesurer les effets et les applications dans votre quotidien personnel et professionnel. Vous apprenez à exercer votre nouveau métier avec plaisir, dans une culture de l'équilibre entre votre vie personnelle et professionnelle. Dans la philosophie pratique de l'IFGAP, cette culture vous permet de mettre en place les conditions pour réaliser de bonnes prestations professionnelles, d'une manière durable, tout en préservant votre qualité de vie.

Ci-dessous, le tableau présente dix catégories de métiers de l'accompagnement. Certaines pratiques peuvent s'articuler ou se conjuguer, par exemple : un manager peut être aussi coach, et consultant par ailleurs ; un travailleur social ou un enseignant peuvent avoir une pratique de thérapeute ; un médecin peut aussi être formateur ou superviseur.

Ainsi, une pratique peut enrichir un métier, le compléter. Elle peut aussi devenir un métier à part entière. C'est l'accès à ces possibilités élargies, que vous permet un parcours de formation à l'IFGAP.

Tous droits de reproduction réservés – www.ifgap.net

METIERS	MISSIONS	COMPETENCES	DYNAMIQUE	RELATION	APPROCHE
Enseignement Formation	Transmettre	Pédagogie - Savoir	Evaluer	Pédagogique	Savoir
Travail social	Aider, éduquer	Savoirs spécifiques	Soutenir	D'aide, éducative	Problématique sociale et personnelle
Animation	Rendre vivant, structurer	Animation, pédagogie	Stimuler - Entrainer	Pédagogique	Thématique
Guide	Conduire	Savoirs spécifiques	Conduire	Pédagogique, soutien	Thématiqe
Coaching	Mobiliser les ressources	Savoirs spécifiques	Stimuler, soutenir	De soutien, Pygmalion	Objectifs pro ou perso
Médiation	Pacifier	Gestion des tensions, méta communication	Apaiser, relier	De pacification, co construction	Conflit
Consultance	Eclairer, conseiller	Expertise	Evaluer - Conseiller	De conseil	Eclairages - Décisions
Management	Encadrer, conduire	Gestion, stimulation	Diriger, évaluer	Hiérarchique, contrôle	Objectifs - Décisions
Thérapie – Soin	Aider, soigner	Savoirs spécifiques	Aider, soigner	D'aide, soulagement	Souffrance, mal être
Supervision	Prise de recul, éclairage	Méta communication	Eclairage, didactique	Didactique	Vécu pro et perso

Karim Reggad – Directeur de l'IFGAP – www.ifgap.net

Tous droits de reproduction réservés – www.ifgap.net